Анализа образовательной деятельности

за 2021-2022 учебный год

в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Тополек»

г. Семикаракорск

2022 г.

**Анализ образовательной работы МБДОУ Д/с «Тополек» за 2021-2022 учебный год**

**Раздел 1. Информационно - аналитическая справка МБДОУ Д/с «Тополек»**

**1.1. Общая характеристика ДОУ**

**Полное наименование образовательной организации:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Тополек»

**Сокращенное наименование образовательной организации:**

МБДОУ Д/с «Тополек»

**Юридический адрес учреждения**:

346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, пр-кт В.А. Закруткина, 54/1

**Официальный сайт ДОУ**: <http://topolek-sr.gauro-riacro.ru/>

**Адрес электронной почты**: [topolek-zn@rambler.ru](mailto:topolek-zn@rambler.ru) **Образовательная организация создана**:

Образовательное учреждение создано в 1974 году

**Режим работы образовательной организации**:

Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу:

– c 07.30 до 18.00

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

**Проектная мощность** – 50 человек,

В ДОУ функционирует 3 возрастные группы:

1 - группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)

2 - группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)

**1.2. Анализ кадровых условий**

**Заведующий** **детского сада –** образование высшее.

**Педагогический стаж работы** – 7 лет, общий стаж 27лет, **руководящей работы – 20**

**Количество работающих педагогов: 6.**

**Количество вакансий педагогов:** 0, **младшего обслуживающего персонала: 0.**

**Количество сотрудников, уволившихся за год**: педагогов - 1, обслуживающего персонала -1.

Количество принятых сотрудников в течение года: 1

Всего Педагогическая специализация

педагогов воспитатель Инструктор ФК Музыкальный руководитель Учитель-логопед

**6 5 0 1 0**

Всего Возрастной показатель педагогов

**До 25 лет**

**6** 0

**25-29 лет**

0

**30-49 лет**

3

**50-54 лет**

1

**55-59 лет**

1

**Выше 60 лет**

1

Всего Стаж педагогической деятельности педагогов

**До 5 лет** **5-10** **10-15**

**6** 1 1 0

**15-20** **Свыше 20**

0 4

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

• Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций

• Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского и всероссийского уровня

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Уровень квалификации педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кадры | всего | образование | | | категория | | |
| высшее | Среднее проф | педагогическое | соответсвие | первая | высшая |
| воспитатель | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| Муз. рувководит | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Анализ качественных характеристик педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив детского сада:

* квалифицированный, 100% среднее-специальное образование;
* стабильный;
* перспективный – возраст педагогов и желание реализоваться в профессии, предполагает перспективы развития педагогических кадров.

Педагоги МБДОУ в течение образовательного периода 2021-2022 года принимали участие в районных семинарах и методических объединениях.

**Вывод:** необходимо мотивировать педагогических работников напрофессиональную переподготовку и прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к повышению качественных характеристик воспитателей и повысит уровень качества дошкольного образования.

**1.3. Анализ системы взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тема | Дата проведения | ответственный | Отметка о выполнении |
| Заключение договоров | Август, сентябрь | заведующий | + |
| Изучение воспитания ребенка в семье | Август, сентябрь, октябрь | воспитатели | + |
| Исследование запросов родителей по оказанию основных образовательных услуг | Август, сентябрь | Заведующий, воспитатели | + |
| Участие родителей в работе и совместное проведение досугов | В течении года | Заведующий, воспитатели | + |

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника и объединении усилий для полноценного развития каждого ребёнка и обогащении воспитательных умений родителей.

Цель и содержание плана работы с родителями были тесно связаны с планом воспитательно-образовательной работы детского сада и строились по направлениям:

• Организационно – правовая работа.

• Привлечение родителей к совместной деятельности (детских праздников, выставок, конкурсов, родительских собраний, консультаций).

• Рекламный блок.

По первому направлению велось тесное взаимодействие администрации и педагогов ДОУ с родителями/законными представителями воспитанников по оформлению необходимых документов, изучению семей воспитанников, составлению банка данных, выявлению неблагополучных семей. Воспитатели проводили анкетирование, опрос родителей для выбора формы работы.

Администрация ДОУ обеспечивала права родителей на уважение и понимание, создавала условия для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей. Родители принимали участие:

• В программных утренниках и спортивных развлечения;

• В семейных праздниках («Масленица»);

• В выставках-конкурсах («Осенние фантазии» «Мастерская Деда Мороза»;

• В совместных акциях («Стань заметней в темноте», «Покормите птиц зимой»).

Для повышения педагогической грамотности родителей педагогами проводились индивидуальные и групповые консультации, беседы, родительские собрания, изготавливались памятки для родителей, информационные бюллетени. Групповые собрания проводились 3 раза в год: организационные, тематические и итоговые родительские собрания. В 2021-2022 уч. году родительские собрания были проведены в соответствии с годовыми задачами.

Вывод: проведенные мероприятия с родителями способствовали повышению их грамотности в вопросах воспитания детей, решения проблемных ситуаций с детьми, сохранения их физического и психического здоровья. По результатам анкетирования уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ составил 90%.

**1.4.** **Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ**

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, спальные комнаты, кабинет заведующего, пищеблок, медицинский кабинет. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОУ уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2020 - 2021 учебном году учреждение было пополнено мебелью и оборудованием. В группы были приобретены шкафы для одежды, детские стулья. К началу учебного года проведен косметический ремонт групповых помещений и пищеблока. ДОУ полностью укомплектовано хозяйственным инвентарем, обеспечено моющими средствами и посудой. Для делопроизводства приобретены канцтовары и регулярно проводилась замена картриджей для принтеров.

Первоочередной задачей на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для решения этой задачи педагогический коллектив создавал условия для физкультурно-оздоровительной работы и охраны безопасности жизнедеятельности детей. В помещении ДОУ соблюдался санэпидрежим, проводились оздоровительные, профилактические и закаливающие мероприятия На педагогических советах обсуждались вопросы адаптации детей раннего возраста, организации двигательной активности детей и прогулок.

По укреплению здоровья детей проводилась физкультурно-оздоровительная работа, которая соответствовала возрастным и индивидуальным особенностям детей, проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и соревнования.

В течение года осуществлялось полноценное питание воспитанников, соответствующее всем нормам и требованиям СаНПиН. Во всех возрастных группах подобрана мебель, соответственно росту детей. Все воспитатели прививают детям навыки культуры еды и безопасного поведения. Еженедельно проводились занятия физкультурой не только в группе, но и на воздухе.

Для дальнейшего укрепления здоровья детей и их физического развития планируется продолжать разъяснительную работу с родителями о значении соответствия одежды детей сезонным и климатическим условиям.

В ДОУ реализуются мероприятия направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук до локтя прохладной водой. Занятия по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В целом, оздоровительную работу в ДОУ за прошедший год можно признать удовлетворительной.

**1.5. Анализ качества образовательной работы с детьми.**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии. Педагогический коллектив осуществляет деятельность по Образовательной программе дошкольного образования ДОУ соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом образовательной программы « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, используя современные технологии. . Педагоги групп дополнительно к основной реализуют вариативные программы: « Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифановой, И.А. Лыкова Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Педагоги осуществляют руководство различными видами игр, создают условия для возникновения игровых ситуаций, за счет настольно-печатных игр. Однако не решена проблема организации строительных игр, необходимо грамотно планировать сюжетно-ролевые игры и пополнить группы атрибутами на современные темы.

Подготовка к организации игры на прогулке осуществлялась по плану. Планирование прогулки необходимо конкретизировать, материал подбирать более тщательно. В течении года педагогические советы проводились по плану с активным участием педагогов и использованием компьютерных презентаций.

Итоги в целом результаты работы за 2021 – 2022 учебный год хорошие. Продолжалась работа по преобразованию развивающего пространства групп; персонализации дидактических игр к потенциальным возможностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Анализ деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год, помог выявить и слабые места, наметить пути решения проблем. В целях повышения эффективности и качества воспитательной работы педагогический коллектив на 2022-2023 учебный год поставил перед собой следующие цель и задачи.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Задачи:

1.Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста.

2.Углубить работу по художественно-эстетическому направлению через инновационные технологии.

3.Актуализировать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.