Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Тополек»

(МБДОУ Д/с «Тополек»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Д/с «Тополек»

(протокол от 30 марта 2022 г. №3)



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Тополек»

за 2021 год.

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Тополек»(МБДОУ Д/с «Тополек») |
| Руководитель | Землякова Наталия Вячеславовна |
| Адрес организации | 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, пр-т В.А. Закруткина, 54/1 |
| Телефон, факс | 8(86356)40979 |
| Адрес электронной почты | topolek-zn@rambler.ru  |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Семикаракорского района |
| Дата создания | 1974 год |
| Лицензия | Серия 61Л01 №0002515, от 21.05.2015 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Тополек» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада приспособленное.

Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь зданий 471,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 286,6 кв. м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывание детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

**2. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет ДОУ | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения ивоспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

 **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в ред.от 25.12.2018 г ) , ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 14 детей;

- 1младшая- средняя (разновозрастная) группа – 16 детей;

- 1 старшая-подготовительная (разновозрастная) группа - 20 ребенок. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развитияцелевых ориентировдетского развития | Выше нормы | Норма  | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | %детей в пределе нормы |
| 20 | 40% | 21 | 42% | 9 | 18% | 50 | 82% |
| Качество освоенияобразовательныхобластей | 25 | 50% | 20 | 40% | 5 | 10% | 50 | 90% |

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

 **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общегоколичества семейвоспитанников |
| Полная | 40 | 80% |
| Неполная с матерью | 10 | 20% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общегоколичества семейвоспитанников |
| Один ребенок | 10 | 20,0% |
| Два ребенка | 32 | 64,0% |
| Три ребенка и более | 8 | 16,0% |

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

 **Дополнительное образование**

В Детском саду дополнительное образование не ведется.

**4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду мониторинг качества образовательной деятельности в 2019

году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 85 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации, - 73 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 35 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, - 79 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 87 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

 **5. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному

расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3,0/1;

- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

- Курсы повышения квалификации имеются у всех педагогов Детского сада.

Детский сад не укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в каждой возрастной группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- плакаты;

- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 ноутбук, 1 принтер, 3 DVD-плеерами, 1 проектор мультимедиа;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами,

Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;

- кабинет заведующего - 1;

- пищеблок - 1;

- прачечная - 1;

- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, медкабинета, прачечной

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

 **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Единица измерения** | **Количество**  |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:в режиме полного дня (8-12 часов) | человек  | 5050 |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 36 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:8-12-часового пребывания | человек(процент) | 50 (100%) |
| 12-14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которыеполучают услуги:по коррекции недостатков физического, психического развития | человек(процент) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | Менее 9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:с высшим образованием | человек | 61 |
| высшим образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:с высшей | человек(процент) | 0 (0%)0 (0%) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численностипедагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:до 5 лет | человек(процент) | 1 (17%) |
| больше 30 лет |  | 3 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численностипедагогических работников в возрасте:до 30 лет | человек(процент) | 0 (0%) |
| от 55 лет | 2 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональнуюпереподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 6 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/человек | 1/8,3 |
| Наличие в детском саду:музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, врасчете на одного воспитанника | кв.м | 286,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видовдеятельности воспитанников | кв.м | - |
| Наличие в детском саду:физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников вфизической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышена квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

